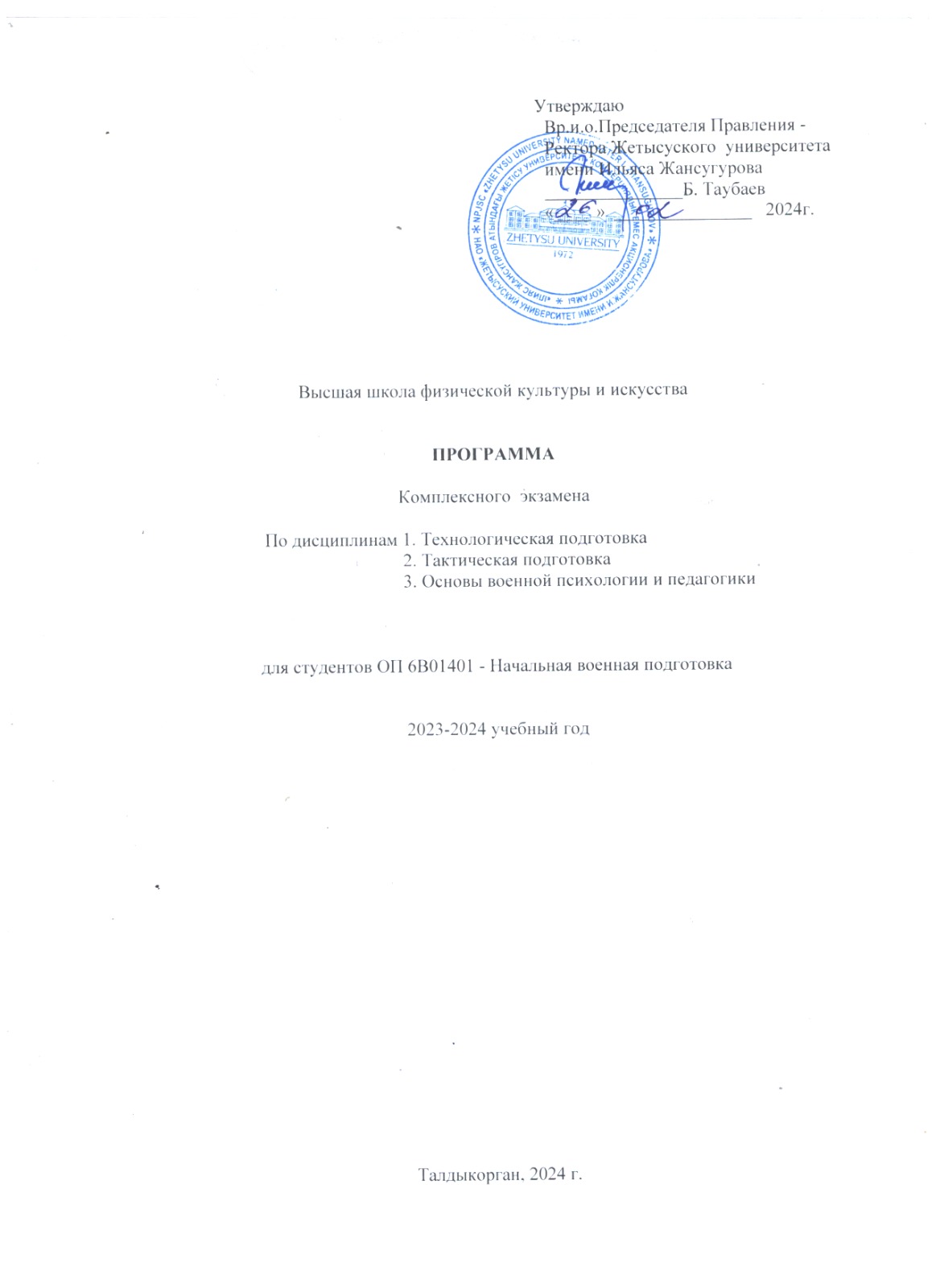
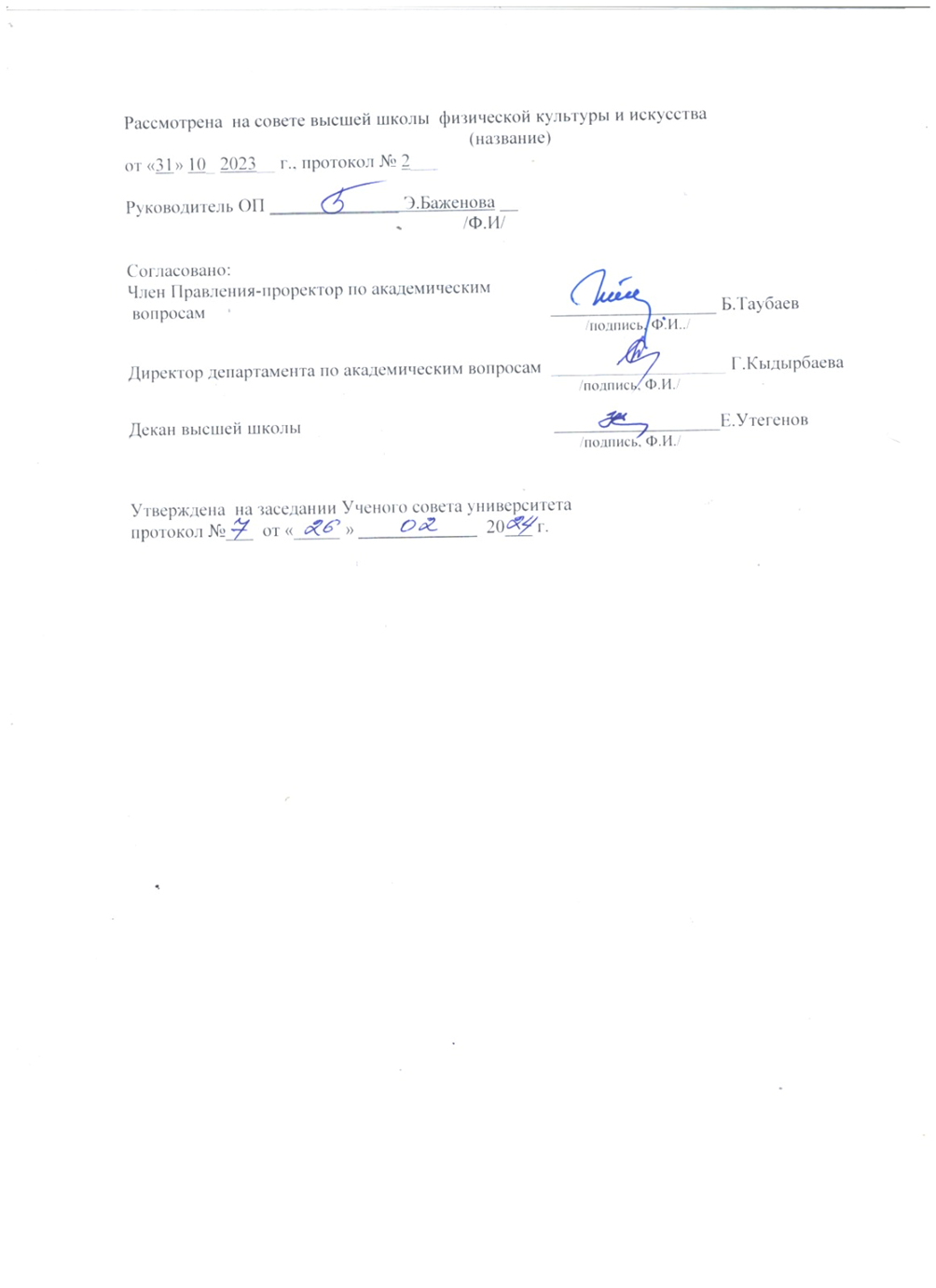
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целью проведения государственного комплексного экзамена по профилирующим дисциплинам является определение уровня готовности выпускника по специальным теоретическим знаниям и практической деятельности по «Начальной военной подготовке».

При сдаче комплексного экзамена по профилирующим дисциплинам студенты должны показать теоретические знания и практические умения:

Модуль 1 **- «Технологическая подготовка»;**

Модуль 2 **- «Тактическая подготовка»;**

Модуль 3 **- «Основы военной психологии и педагогики».**

**Требования к уровню подготовки студентов.**

В результате изучения профилирующих дисциплин студенты должны **знать:**

**Модуль1. «Технологическая подготовка».**

**Краткое описание предмета технологическая подготовка**: Изучение предмета технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. теоретические занятия проводятся в форме лекций и бесед с использованием дидактического материала, технических средств обучения и инновационных методов. Практические занятия направлены на закрепление изученного материала с применением оружия и военно-технического имущества, средств индивидуальной защиты, инструментов и других средств.

**Цель предмета** - научить студентов формированию его представлений об основах государственной обороны, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан и видах и особенностях Вооруженных Сил, значении военной службы, священный долг и обязанность каждого гражданина Республики Казахстан.

**Задача предмета** - военно-технический предмет является основной составляющей государственной системы подготовки военного образования. Независимо от ведомственной подчиненности начальная военно-техническая подготовка является обязательным предметом для учащихся предпризывного и призывного возраста во всех видах общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведениях (колледжах), профессионально-технических училищах (ПТУ).

**Модуль2. «Тактическая подготовка».**

**Краткое описание предмета тактическая подготовка**: Изучение предмета тактическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. теоретические занятия проводятся в форме лекций и бесед с использованием дидактического материала, технических средств обучения и инновационных методов. Практические занятия направлены на закрепление изученного материала с применением оружия и военно-технического имущества, средств индивидуальной защиты, инструментов и других средств.

**Цель предмета** - научить студентов формированию его представлений об основах тактической подготовки. Организация и методика проведения тактико-строевых занятий по одиночной подготовке солдата при действиях в наступление, в обороне, в разведке и в других видах боевых действий.

**Задача предмета** - предмет является основной составляющей государственной системы подготовки военного образования. Владеть методикой проведения занятий:

**-** Организация и боевые действия мотострелкового отделения (танка);

- Формы и методы проведения занятий по темам отделение в наступление, в обороне, в боевом обеспечении;

- Методика проведения занятия по теме: «Организация и боевые действия мотострелкового (танкового) взвода»;

- Методика проведения занятий по темам - действия взвода в наступление, в обороне и в других видах боевых действий.

**Модуль3. «Основы военной психологии и педагогики».**

**Краткое описание предмета основы военной психологии и педагогики**: Изучение предмета основы военной психологии и педагогики осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. теоретические занятия проводятся в форме лекций и бесед с использованием дидактического материала, технических средств обучения и инновационных методов. Практические занятия направлены на закрепление изученного материала.

**Цель предмета** - Основы военной психологии и педагогики дисциплина которая решает возникновения и развития ее конкретных отраслей, к которым относятся: – общая психология; – социальная психология; – зоопсихология; – педагогическая психология; – возрастная психология; – инженерная психология; – психология искусства; – психология спорта; – космическая психология; – юридическая психология; – военная психология; – медицинская психология; – патопсихология; – парапсихология.

**Задача предмета:**

- Определение закономерностей, которые управляют поведением и действиями воинов и воинских коллективов в условиях повседневной службы и боя;  
- Разработка рекомендаций по обучению воинов и воинских коллективов для использования в повседневной работе с личным составом;  
- Поиск путей роста эффективности процессов управления воинскими коллективами;  
- Поиск средств надежной оценки возможностей воинов и воинских коллективов и их целесообразный отбор для подготовки и решения задач;  
- Исследование закономерностей, видов, направлений, принципов, содержания и методов психологической подготовки личного состава;  
- Наработка психологических основ обеспечения высокой боевой готовности подразделений;  
- Определение средств предупреждения конфликтов, неуставных отношений и нарушений воинской дисциплины в подразделениях.

Содержание модуля 1 **- «Технологическая подготовка»**

1. **Цели, задачи и содержание Технологической подготовки.**

Законы Республики Казахстан об обороне и вооруженных силах», «О военной службе и статусе военнослужащих», «О национальной безопасности», «Гражданской обороне», «Об образовании», «Проведение и организация предмета начального военного обучения». обучение» и его изучение – правила формирования материальной базы.

1. **Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и функции.**

Конституционные основы государственной обороны являются основными положениями Конституции Республики Казахстан, обеспечивающими безопасность государства.

1. **Военная символика Вооружённых Сил Республики Казахстан.**

Боевое знамя воинской части. Требования к военной присяге военнослужащих. Военная служба – священный долг и обязанность граждан Республики Казахстан.

1. **Последствия экстремизма и терроризма для национальной безопасности.**

Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. Экстремизм, терроризм, их характеристики. освещают причины роста террористических угроз в современном мире.

1. **Основы военной робототехники.**

Общие сведения о роботах. Использование роботов в военной работе.

1. **Алгоритм управления роботом.**

Планирование траектории движения робота. Модель и алгоритмы коллективного управления группой роботов.

1. **Задания для роботов.**

Услуги, которые могут выполнять роботы. Решение индивидуальных тактических задач: ориентирование на местности, прикрытие действий роботов в сложных ситуациях.

1. **История возникновения и развития автомобилей.**

Показать изменения в истории появления и развития автомобильной техники. Описать виды факторов появления и развития автомобильной техники и объяснить их историю.

1. **Автомобильная техника на современном этапе развития.**

Автомобили, используемые в армии и транспортировка вооружения, артиллерии, пушек и т.д. Реактивная и ракетная база, ремонтная мастерская, радиолокационная станция и т.д. Классификация установленных автомобилей.

1. **Основной тип двигателей, устанавливаемых на современных автомобилях.**

Поршневой двигатель внутреннего сгорания. Электромобиль оснащен двигателем, работающим от аккумулятора. В зависимости от типа используемого топлива автомобиль делится на карбюраторный, газобаллонный, газогенераторный и дизельный.

1. **Автомобильная техника (АТ) в боевой технике Вооружённых Сил Республики Казахстан.**

Какие факторы влияют на изменения боевой техники Вооруженных Сил Республики Казахстан, ее состава и свойств. Опишите виды автомобильной техники и объясните, как их исследование приводит к выводам.

1. **Грузовые автомобили по видам работы автомобилей.**

Автобусы, легковые автомобили и спортивные автомобили. Их виды. Типы грузовиков.

1. **Общее техническое устройство автомобилей.**

Общее техническое устройство автомобилей. Общее техническое построение автомобилей на научной основе, раскрытие их значения. Общая конструкция автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС), ходовая часть, кузов, трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления, дополнительное оборудование, кабина с органами управления, электрооборудование, отработанные ГСМ.

1. **Автомобильная техника (АТ) в боевой технике Вооружённых Сил Республики Казахстан.**

Роль и место автотехники в военной структуре. Классификация автомобильного оборудования. Техническая роль автомобиля в военной структуре.

1. **Устройство автомобилей и механизмы.**

Двигатель внутреннего сгорания. Шасси, кузов (рама), трансмиссия, основная часть, механизмы управления, электрооборудование, кабина, дополнительное оборудование органов управления.

1. **История создания и развития бронетанковой техники.**

История бронетехники. Современная бронетехника. История советской бронетехники. Предвоенный период развития советской бронетанковой техники. Освоение техники и серийное производство различных моделей танков.

1. **Бронетранспортер (БТР).**

Экипаж БТР-80, технико-тактические характеристики. Общетехническое устройство. Экипаж БТР-90, технико-тактические характеристики. Общетехническое устройство. Бронетранспортеры БТР-60 и БТР-70.

1. **Боевая машина пехоты (БМП).**

Мотострелковое отделение в боевой машине пехоты (БМП). Командир отлеления, наводчик-оператор, механик-водитель, пулеметчик, стрелок-гранатометчик, стрелок-помощник гранатометчика, старший стрелок и стрелок.

1. **Бронетанковая техника**

Функции танка Т-62, экипаж, технические характеристики танка. Общетехническое устройство. Функции танка Т-72, ​​технические характеристики, экипаж. Общая техническое устройство. Функции танка Т-80, технические характеристики, экипаж. Общетехническое устройство. Функции танка Т-90, технические характеристики, экипаж. Общетехническое устройство. Функции танкоа Т-62, экипаж, технические характеристики танка. Общетехническое устройство.

1. **Технология** **активного** **обучения.**

Игровые технологии. Педагогическая игровая технология. Методы и способы организации педагогической работы в игровой форме. Работа в игровой форме.

1. **Технология проблемного обучения.**

Проблемное обучение. Создание сложных проблем и активное решение этих проблем самими учащимися. Развитие мыслительных способностей, создание условий для формирования творческой деловой карьеры и навыков.

1. **Коммуникационные технологии.**

Приемы, процедуры, средства и методы, которые используются в процессе коммуникационного воздействия субъектом коммуникации с целью достижения поставленных целей и задач.

1. **Технология дифференциации уровней.**

Методы и подходы, которые используются в образовательном процессе для индивидуализации обучения студентов с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и уровня подготовки. Содержание, методы и темп обучения для каждого ученика, чтобы обеспечить максимальное освоение материала и достижение личностных и учебных целей.

1. **Технология индивидуального обучения.**

Индивидуальное обучение. Форма, модель организации учебного процесса. Взаимодействие с одним учеником, один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения (книги, компьютер и т.п.).

1. **Компьютерные технологии обучения.**

Методы, приемы, способы, средства обеспечения педагогических условий для обеспечения целенаправленности процесса обучения, самообучения и самоконтроля на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи, интерактивного программно-методического обеспечения, моделирующего часть функций педагога по представлению, передаче информации и управлению познавательной личностно-ориентированной деятельности обучающегося.

1. **Педагогическая технология, основанная на эффективном управлении и организации учебного процесса.**

Педагогическая технология. Использование компьютеров и технических средств на основе реальных взаимодействий в различных ситуациях, системных, целенаправленных, методов, соответствующих стандартам обучения и воспитания.

1. **Технологии, основанные на методическом совершенствовании учебного материала и дидактической реконструкции.**

Характер компьютеризации профессионального образования. Компьютер в процессе обучения. В основе программированного обучения лежат общие и индивидуальные дидактические принципы последовательности, понятности, последовательности, самостоятельности. Методика проведения интерактивной лекции с использованием мультимедийных технологий обучения.

1. **Технологии повышения уровня образования ученика**

Метод проектирования. Типы дизайна. В процессе опосредованного социального взаимодействия с природной средой применение знаний и умений, полученных в нестандартных условиях, возможность организации на основе метода проектирования.

1. **Технология критического мышления.**

Методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

1. **Информационные технологии обучения.**

Процесс, предполагающий внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной практики, трансформация на этой основе существующих и появление новых образовательных моделей. Информационные технологии в образовательном процессе. Создание единого информационного пространства школы, а также вовлечение учителя в процесс информатизации школы.

Содержание модуля 2 **- «Тактическая подготовка».**

1. **Основы современного общевойскового боя.**

Сущность современного общевойскового боя. Силы и средства со­временного боя. Характерные черты современного обще­войскового боя.

1. **Обязанности командира отделения (взвода) по управлению подразделением в различных видах боя.**

Сущность управления и требования предъявляемые к нему. Обязанности командира отделения (взвода) по управлению подразделением.

**3**. **Действия солдата в различных видах боя.**

Солдат в наступлении, обороне и в дозоре. Способы передвижения солдат на поле боя при действиях в пешем порядке. Действия солдата при переходе к обороне вне соприкосновении с противником.

**4. Отделение в наступлении.**

Основы наступления. Бое­вые возможности отделения в наступлении. Виды огня и маневра применяемые отделением в наступлении.

**5. Действия солдата - наблюдателя.**

Оборудование наблюдательного поста. Опре­деление расстояний по видимым линейным размерам предметов.

**6. Отделение в обороне.**

Основы обороны. Организация мотострелкового отделения. Работа командира отделения при подготовке и ведению оборонительного боя. Боевые возможности отделения в обороне.

**7. Боевые возможности отделения в наступлении с ходу.**

Работа коман­дира отделения при подготовке к наступлению и в ходе боя.

Организация взаимодействия в ходе наступательного боя.

**8. Определение расстояний по угловым размерам предметов (по формуле тысячной).**

Опре­деление расстояний по видимым линейным размерам предметов.

Измерение дальности и порядок назначения ориентиров.

**9. Принятие решения командиром взвода на оборону.**

Комплекс мероприятий выполняемых командиром при принятии решения на оборону. Ведение оборонительного боя. Действия личного состава отделения при подготовке и ведению оборонительного боя. Боевые возможности отделения в обороне.

**10. Организация взаимодействия подразделений в оборонительном бою.**

Комплекс мероприятий выполняемых командиром по организации взаимодействия в подразделениях. Система огня и ведение оборонительного боя.

**11. Принятие решения командиром взвода на наступле­ние.**

Пункты решения на бой с боевого приказа командира. Боевые возможности взвода в наступлении.

**12. Боевые задачи отделения на марше и в разведке.**

Отделение на марше. Отделение в походном охране­нии. Требования, предъявляемые к разведке. Задачи, решаемые отделением в разведке.

**13. Работа командира взвода при назначении взвода в головную походную заставу.**

Отделение в головной походной заставе. Работа командира отделения назначенного в головную походную заставу.

**14. Отделение в походном и сторожевом охранении.**

Работа командира отделения назначенного в походное охране­ние. Расположение отделения на месте и в сторожевом ох­ранении

**15. Работа командира отделения при подготовке и веде­нию оборонительного боя.**

Составление карточки огня отделения. Назначение ориентиров и участков сосредоточенного огня отделения.

**16. Работа командира взвода при назначении взвода в головную походную заставу.**

Взвод в головной походной заставе от основных сил батальона. Работа командира взвода назначенного в головную походную заставу от основных сил.

**17. Боевые задачи взвода в наступлении.**

Основы наступательного боя. Взвод в наступлении. Бое­вые возможности взвода в наступлении. Работа коман­дира взвода при подготовке к наступлению и в ходе боя.

**18. Боевая задача взвода в обороне.**

Основы оборонительного боя. Бое­вые возможности взвода в оборонительном бою. Работа коман­дира взвода по управлению подразделением в ходе ведения оборонительного боя.

**19. Комплекс мероприятии выполняемых командиром взвода при подготовке боя.**

Последовательность и со­держание работы командира взвода (отделения) при подготовке и организации боя. Порядок проведения рекогносцировки и постановки задач на бой.

**20. Боевая задача взвода назначенного в сторожевое(боевое)охранение.**

Тактические нормативы расположения охранений от основных сил. Силы и средства выделяемые для усиления охранения старшим начальником.

**21. Наступление на обороняющегося противника. Встречный бой.**

Походный, предбоевой и боевой порядки мотострелкового отделения.

На что обращает внимание командир при постановке боевой задачи.

**22. Боевая задача взвода в наступлений с ходу.**

Глубина ближайщей задачи взвода в наступлении.

Боевой порядок взвода при вступлении в бой с ходу.

**23. Переход взвода к обороне вне соприкосновении с противником.**

Татические нормативы опорного пукта мотострелкового взвода(схема). Постановка задач подразделениям и назначение участков сосредоточенного огня.

**24. Организация взаимодействия и боевого обеспе­чения в бою.**

Комплекс мероприятий выполняемых командиром взвода по организации взаимодействия в бою. Определение видов боевого обеспечения.

**25. Оборудование опорного пункта МСВ при переходе к обороне в особых условиях.**

Условия перехода взвода к обороне. Организация системы огня в обороне по схеме опорного пункта взвода.

**26. Разведка. Взвод в разведке.**

Роль разведки в современном бою. Способы ведения разведки взводом.

**27. Марш и походное охранение.**

Основы марша и походного охранения. В каких целях назначаются исходный пункт, пункты регулирования, привалы и районы отдыха.

**28. Расположение взвода на месте и в сторожевом охранении.**

Требования предьявляемые к расположению взвода на месте. Действия сторожевого охранения при появлении и наступлении противника.

**29. Действия общевойсковых подразделений в локальных войнах.**

Специальные войсковые действия подразделении в вооруженных конфликтах. Инженерное оборудование блокпостов.

**30. Основы боевых действии и организация МСВ.**

Штатное вооружение и боевая техника МСВ. Современный общевойсковой бой и требования предъявляемые к воинам.

Содержание модуля 3 **- «Основы военной психологии и педагогики».**

**1. Предмет военной психологии.**

Психика воина, психологические явления в воинском коллективе. механизмы, социально-психологические условия и факторы эффективного управления войсками, дисциплина, влияния службы на развитие личности, организации военно-педагогического процесса и повседневной деятельности подразделения.

**2. Задачи военной психологии.**

Определение закономерностей, которые управляют поведением и действиями воинов и воинских коллективов в условиях повседневной службы,  
разработка рекомендаций по обучению воинов и воинских коллективов для использования в повседневной работе с личным составом.  
поиск путей роста эффективности процессов управления воинскими коллективами, определение средств предупреждения конфликтов, неуставных отношений и нарушений воинской дисциплины в подразделениях.

1. **Военная педагогика как наука.**

Наука о закономерностях, принципах, формах и методах осуществления военно-педагогического процесса подготовки личного состава.

**4. Основные задачи военной педагогики на современном этапе.**

Сущность, структура, функции военно-педагогического процесса, проблемы организации и совершенствования образовательного процесса в военно-учебных заведениях, формы организации военно-педагогического процесса и методы воздействия на военнослужащих и воинские коллективы.

**5. Предмет, задачи и содержание дисциплины.**

Данные психологии и педагогики о человеческой личности и коллективе, об особенностях воинской деятельности и условиях успешного формирования необходимых качеств, знаний, навыков и умений играют важную роль в работе каждого офицера, так как позволяют ему глубже анализировать и направлять процесс обучения и воспитания.

**6. Психические познавательные процессы.**

## Психология познавательных процессов. Структура и функции. Виды познавательных психических процессов. Классификация познавательных процессов.

**7. Ощущения, восприятия, внимание.**

Общие свойства ощущений. Четыре фазы перцептивного действия (перцепция - восприятие): обнаружение, различение, идентификация и опознание. Виды внимания.

**8. Общие закономерности восприятия.**

Осмысленность и обобщенность, предметность, целостность, структурность, избирательная направленность, апперцепция, константность.

**9. Представление, память воображение.**

Воспроизведенные образы предметов и явлений, полученные в прошлом опыте, в процессе восприятия этих предметов и явлений. Представления возникают ассоциативно, условно-рефлекторно под влиянием действующих в данный момент непосредственных (предметных) или словесных раздражителей, с которыми они связаны. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта.

**10. Пути развития памяти.**

Психическое свойствочеловека, способность*, к*накоплению, (запоминанию) хранению, и воспроизведениюопыта и информации**.** **Основные принципы запоминания новой информации.** Общие условия успешного запоминания.

**11. Психические свойства личности.**

Способности. Виды способностей. Специфические человеческие способности. Классификация уровней развития способностей. Темперамент. Типы темперамента с точки зрения психологии. Классификации черт характера.

**12. Понятие о психических свойствах и их проявление в условиях воинской деятельности.**

Психические свойства человека. **Темперамент как нейродинамическое свойство личности** Уравновешенность процессов возбуждения и торможения.

Направленность личности форма направленности — стремление Убеждение высшая форма направленности

**13. Характеристика психических свойств и пути развития их у воинов**

**Психическое состояние. Основные психические состояния военнослужащих. Состояние боевой готовности. Состояние боевой активности. Состояние предбоевой пассивности.** Психические состояния военнослужащих в условиях боевых действий.

**14. Социально-психологическая структура воинского коллектива.**

Основные социально-психологические понятия группы. Отрицательное лидерство в первичных воинских коллективах. Основные направления психологического исследования воинского коллектива.

**15. Понятие воинского коллектива и его особенности.**

**Коллектив.** **Воинский коллектив.** Особенности воинского коллектива.

Признаки коллектива. Психология воинского коллектива. Содержание и структура психологии воинского коллектива. Система внутриколлективного общения.

**16. Характеристика социально-психологической структуры коллектива подразделения.**

**Коллектив. Структура воинского коллектива. Социально-психологические признаки воинского коллектива.** Воинский коллектив высокого уровня развития. Т**радиции воинского коллектива.**

**17. Социально-психологическое содержание традиций в преемственности поколений.**

## Преемственность памяти поколений. Развитие преемственности поколений. Сохранение преемственности поколений. Историческая преемственность поколений. Воспитание преемственности поколений. Традиции преемственности поколений. Ценность преемственности поколений.

**18. Предупреждение и разрешение конфликтов в воинском подразделении.**

**Конфликт. О**бъективныепричиныконфликтов. **Внутриличностный конфликт.** Конфликт, возникающий между отдельными военнослужащими. Межгрупповой конфликт. Профилактика и предупреждение неуставных взаимоотношений. **Методика работы должностных лиц по профилактике неуставных взаимоотношений и других насильственных преступлений в подразделении.**

**19. Понятие о конфликтологии.**

Определение конфликтологии. История развития конфликтологии. Цели и задачи конфликтологии. Основные понятия и термины в конфликтологии. Межличностные конфликты. Групповые конфликты.

Стадии конфликта. Причины возникновения конфликтов. Методы разрешения конфликтов.

**20. Психологическая характеристика конфликта.**

Психологические особенности конфликта. Понятие конфликта в психологической науке. Функции конфликта. Классификация конфликтов. Структура и содержание конфликта. Завершение конфликта.

**21. Предупреждение и разрешение конфликтов в коллективе.**

Виды конфликтов в коллективе. Конфликты в коллективе и способы их разрешения. Конфликт с начальником. Способы и методы решения конфликта в коллективе.

**22. Предупреждение и разрешение конфликтов в воинском подразделении.**

**Признаки и причины конфликтов в воинских коллективах. Диагностика конфликтов в воинских коллективах** способы предупреждения конфликтов. Трудности профилактики конфликтов. **Конфликтогенные причины.** Проблема конфликтных личностей.

**23. Стратегия разрешения конфликта.**

Разрешение конфликта. Аналитический этап. Прогнозирование варианта решения. Действия по реализации намеченного плана. Коррекция плана. Контроль эффективности действий. Оценка результатов конфликта.

**24. Возможные пути разрешения конфликта.**

Основные направления разрешения конфликта. [Модель разрешения конфликтов](https://zaochnik.com/spravochnik/psihologija/psihologija-obschenija/suschestvujuschie-sposoby-razreshenija-konfliktov/#1). [Стратегии поведения в конфликте](https://zaochnik.com/spravochnik/psihologija/psihologija-obschenija/suschestvujuschie-sposoby-razreshenija-konfliktov/#2). [Способы решения конфликтов](https://zaochnik.com/spravochnik/psihologija/psihologija-obschenija/suschestvujuschie-sposoby-razreshenija-konfliktov/#3).

**25. Руководитель в роли третейского судьи.**

Деятельность руководителя (администратора, менеджера) по урегулированию конфликтов. Третейский судья. Арбитр. Посредник. Консультант. Помощник. Наблюдатель.

**26. Методы воспитания и их характеристика.**

Процесс воспитания характеризуется применением групп методов, среди которых убеждение, упражнение, пример, соревнование, поощрение, принуждение.

**27. Общая характеристика системы методов воспитания.**

# Понятие методов воспитания. Классификация методов воспитания. Общая характеристика методов воспитания в системе целостного педагогического процесса. Осуществление педагогически целесообразного отбора информации, усвоение которой организует педагог на каждом конкретном этапе воспитательной работы.

**28. Сущность и психологические условия действенности методов воспитания.**

**Понятие о методах воспитания и их классификация. Средства воспитания. Приемы воспитания.** Методы прямого педагогического влияния. Методы косвенного педагогического влияния. Метод убеждения. **Метод примера. Подражание.** **Положительный пример. Метод поощрения.**

**29. Семья как социально-психологический феномен: функции, структура, динамика.**

Определение семьи. Функции семьи. Структура семьи. Динамика семьи.

**30. Сущность и структура педагогической культуры офицера.**

Офицер. Педагогическая культура. Овладение педагогической культурой. Основные слагаемые педагогической культуры офицера. Интеллигентный офицер. Военно-педагогическая деятельность командиров.

Модуль 1 **- «Технологическая подготовка».**

1. Цели, задачи и содержание технологической подготовки.
2. Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и функции.
3. Военная символика Вооружённых Сил Республики Казахстан.
4. Последствия экстремизма и терроризма для национальной безопасности.
5. Основы военной робототехники.
6. Алгоритм управления роботом.
7. Задания для роботов.
8. История возникновения и развития автомобилей.
9. Автомобильная техника на современном этапе развития.
10. Основной тип двигателей, устанавливаемых на современных автомобилях.
11. Автомобильная техника (АТ) в боевой технике Вооружённых Сил Республики Казахстан.
12. Грузовые автомобили по видам работы автомобилей.
13. Общее техническое устройство автомобилей.
14. Автомобильная техника (АТ) в боевой технике Вооружённых Сил Республики Казахстан.
15. Устройство автомобилей и механизмы.
16. История создания и развития бронетанковой техники.
17. Бронетранспортер (БТР).
18. Боевая машина пехоты (БМП).
19. Бронетанковая техника.
20. Технология активного обучения.
21. Технология проблемного обучения.
22. **Коммуникационные технологии.**
23. Технология дифференциации уровней.
24. Технология индивидуального обучения.
25. Компьютерные технологии обучения.
26. Педагогическая технология, основанная на эффективном управлении и организации учебного процесса.
27. Технологии, основанные на методическом совершенствовании учебного материала и дидактической реконструкции.
28. Технологии повышения уровня образования ученика.
29. Технология критического мышления.
30. Информационные технологии обучения.

Модуль 2 **- «Тактическая подготовка».**

1. Основы современного общевойскового боя.
2. Обязанности командира отделения (взвода) по управлению подразделением в различных видах боя.

3. Действия солдата в различных видах боя.

4. Отделение в наступлении.

5. Действия солдата - наблюдателя.

6. Отделение в обороне.

7. Боевые возможности отделения в наступлении с ходу.

8. Определение расстояний по угловым размерам предметов (по формуле тысячной).

9. Принятие решения командиром взвода на оборону.

10. Организация взаимодействия подразделений в оборонительном бою.

11. Принятие решения командиром взвода на наступле­ние.

12. Боевые задачи отделения на марше и в разведке.

13. Работа командира взвода при назначении взвода в головную походную заставу.

14. Отделение в походном и сторожевом охранении.

15. Работа командира отделения при подготовке и веде­нию оборонительного боя.

16. Работа командира взвода при назначении взвода в головную походную заставу.

17. Боевые задачи взвода в наступлении.

18. Боевая задача взвода в обороне.

19. Комплекс мероприятии выполняемых командиром взвода при подготовке боя.

20. Боевая задача взвода назначенного в сторожевое(боевое)охранение.

21. Наступление на обороняющегося противника. Встречный бой.

22. Боевая задача взвода в наступлений с ходу.

23. Переход взвода к обороне вне соприкосновении с противником.

24. Организация взаимодействия и боевого обеспе­чения в бою.

25. Оборудование опорного пункта МСВ при переходе к обороне в особых условиях.

26. Разведка. Взвод в разведке.

27. Марш и походное охранение.

28. Расположение взвода на месте и в сторожевом охранении.

29. Действия общевойсковых подразделений в локальных войнах.

30. Основы боевых действии и организация МСВ.

Модуль 3 **- «Основы военной психологии и педагогики».**

1. Предмет военной психологии.

2. Задачи военной психологии.

3. Военная педагогика как наука

4. Основные задачи военной педагогики на современном этапе

**5. Предмет, задачи и содержание дисциплины.**

**6. Психические познавательные процессы**

7. Ощущения, восприятия, внимание

8. Общие закономерности восприятия

9. Представление, память воображение

10. Пути развития памяти

**11. Психические свойства личности**

12. Понятие о психических свойствах и их проявление в условиях воинской деятельности

13. Характеристика психических свойств и пути развития их у воинов

**14. Социально-психологическая структура воинского коллектива**

15. Понятие воинского коллектива и его особенности

16. Характеристика социально-психологической структуры коллектива подразделения

17. Социально-психологическое содержание традиций в преемственности поколений

**18. Предупреждение и разрешение конфликтов в воинском подразделении**

19. Понятие о конфликтологии

20. Психологическая характеристика конфликта

21. Предупреждение и разрешение конфликтов в коллективе

**22.Предупреждение и разрешение конфликтов в воинском подразделении**

23. Стратегия разрешения конфликта

24. Возможные пути разрешения конфликта

25. Руководитель в роли третейского судьи

**26. Методы воспитания и их характеристика**

27. Общая характеристика системы методов воспитания

28. Сущность и психологические условия действенности методов воспитания

29. Семья как социально-психологический феномен: функции, структура, динамика.

30. Сущность и структура педагогической культуры офицера.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Начальная военная и технологическая подготовка .Учебник. Рыспаев А.Н., Адельбаев Е.Б., Асилов Н.Т., Рихтер А.И., Ерекешев А.М., Усербаев А.С., Саткулов Ж.А., Куптилеуова С.К. [Келешек-2030](http://expert.keleshek-2030.kz/" \t "_blank), 2020 – 223с.
2. Военная подготовка в организациях высшего профессионального образования. Часть 2. Общая тактика  Адельбаев Е. Б, Асилов Н. Т, Нурмаханов Б. Н, Тыныбаев С.- Астана, 2019.- 336с.
3. Начальная военная подготовка, А.И. Аварин, 2023г.
4. Начальная военная и технологическая подготовка [Текст]: Учебное пособие / Караганда: Ақнұр, 2019.- 167 с.
5. Об утверждении Правил подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения начальной военной подготовки, а также формирования его учебно-материальной базы». - Акорда, 2019.
6. Тактическая подготовка мотострелковых и танковых подразделений. Москва 2024 г
7. Педагогика. Курс лекций. Лихачев Б.Т. – Москва, 2020, -647с. 14.
8. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе, Г.М. Брысин, 2019г.
9. Основы военной психологии и педагогики: учебно-методическое пособие / В.Н. Самусь, Т.Н. Саевич, Н.М. Селивончик. - Минск: БНТУ, 2022. - 83 с.
10. Сборник нормативных документов и программ начальной военной подготовки, Г.Н. Челноков, 2021г.
11. Проведение занятий по начальной военной подготовке. Брысин П.М., Калинин М.П. М 2022 г.
12. Сочин С.А. Формирование готовности будущих учителей начальной военной подготовки к военно-патриотическому воспитанию старшеклассников. А 2021 г.
13. Методика начального военного обучения. Назимка И.Г., М., Военное издательство. 2020г. – 256 с.
14. Методика строевой подготовки. Апакидзе А.Б., Дуков И.И. М 2021 г.
15. Начальная военная подготовка М 2022 г.
16. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке М.2019
17. Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе

военнослужащих. –Ақорда, 2022.

1. Положение о начальной военной подготовке молодежи Текст.: М., Военное издательство. 2020. - 31с.
2. Программа начальной военной подготовки учащихся общеобразовательных школ Текст.: М., Воениздат. 2021. - 137с.
3. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана "Стратегия "Казахстан-2050" И.Г. Назимка. Методика начального военного обучения, 2022